

# L'EVENTAIL

Janvier - Février 2009 - n° 56

Centre Ressources Illettrisme  
Champagne-Ardenne



## A découvrir dans la presse...

**Contact : Séverine VIGOURT**  
79 avenue Sainte Ménehould  
51037 Châlons en Champagne  
Cédex  
Tél. : 03 26 21 83 20  
Fax : 03 26 21 73 37  
Mél : [svigourt@arifor.fr](mailto:svigourt@arifor.fr)

### Sommaire :

- \* Articles de presse sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme en région et au niveau national (p. 1 à 3).
- \* Nos dernières acquisitions (p. 3).
- \* A découvrir (p. 4).

### • Au niveau national

#### ✍ Le commerce de gros s'attaque à l'illettrisme dans ses rangs

Centre Inffo - Le Quotidien de la formation - 26 février 2009 / L'AEF - Dépêche n°109898 - 25 février 2009

Un accord cadre a été signé le 25 février dernier entre la Commission Paritaire Nationale pour l'Emploi et le Formation Professionnelle (CPNEFP) de la convention collective des commerces de gros et l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) afin de mettre en place un programme de formation aux savoirs de base pour les salariés de la branche commerce de gros qui compte aujourd'hui 25 000 entreprises et 318 000 salariés. Les objectifs de ce partenariat est de :

- Sensibiliser les dirigeants des entreprises à cet enjeu et les aider à repérer les salariés en difficulté,
- Favoriser les formations à l'acquisition des savoirs élémentaires de base en lien avec les métiers des commerce de gros,
- Mettre à disposition des entreprises et des salariés des outils opérationnels, réalisés avec l'aide de l'Observatoire du Commerce Interentreprises (OCI)

*Télécharger le document : <http://www.illettrisme-ressources.com/p-129-accord-cadre-opca-intergros-et-anlci.html>*

#### ✍ Dati, l'ascension courtisane

Libération - 23 février 2009

Bientôt Rachida Dati ne sera plus ministre. Le parcours d'une fille d'immigrés illettrés.

#### ✍ Un module de formation « clé en main » pour lutter contre l'illettrisme dans la branche du travail temporaire

Centre Inffo - Le Quotidien de la formation - 25 février 2009

Sur les 3 100 000 personnes illettrées vivant en France, 57 % ont un emploi et un certain nombre travaillent en passant par des agences d'intérim. La Commission Paritaire Nationale de l'Emploi de la branche a décidé de créer des outils de



### Revue de presse sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme

Financée par la  
DRTEFP  
et le soutien du FSE



détection des besoins, un module de formation « clés en mains » et un guide des contacts locaux comprenant la définition du concept, une présentation des interlocuteurs régionaux, des lieux d'information ainsi que des structures locales aptes à financer des actions de formations. *Télécharger la lettre du FAF.TT de février 2009 spécial illettrisme sur <http://www.illettrisme-ressources.com/p-130-l-illettrisme-un-enjeu-pour-le-travail-temporaire.html>*

### ☞ **Légère augmentation des jeunes en difficulté de lecture en 2007 (Ministère de l'Education Nationale)**

L'AEF - Dépêche n°109585 - 18 février 2009

En 2007, près de huit participants à la JAPD sur dix sont des « lecteurs habiles ». Un peu plus de un sur dix rencontre des difficultés de compréhension. Les autres ont une maîtrise fragile de la lecture. L'exploitation des résultats de l'année 2007 confirme la légère augmentation de la proportion de jeunes en difficulté de lecture par rapport aux années précédentes. Les résultats de travaux complémentaires menés par la DEPP (Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance) corroborent cette tendance. *Télécharger l'étude sur <http://www.illettrisme-ressources.com/p-123-les-evaluations-en-lecture-dans-le-cadre-de-la-journee-d-appel-de-preparation-a-la-defense-annee-2007.html>*

### ☞ **SPE : le détail du projet de convention tripartite Etat-Unédic-Pôle emploi 2009-2011**

L'AEF - 7 février 2009

Une des améliorations tangibles de la convention pluriannuelle entre l'Etat, l'Unédic et le Pôle emploi est de mettre en place avec l'ANLCI des actions pour développer la formation et l'information des conseillers afin de leur permettre de repérer les situations de non maîtrise des savoirs de base.

### ☞ **Une proposition de loi pour élargir le droit à la formation linguistique des étrangers**

L'AEF - Dépêche n°107882 - 19 janvier 2009

17 députés du groupe communiste viennent de déposer « une proposition de loi tendant à instaurer un droit à la formation à la langue nationale de l'Etat d'accueil ». *Télécharger le document sur <http://www.illettrisme-ressources.com/p-132-proposition-de-loi-n-1337-de-patrick-braouezec-deposee-le-18-decembre-2008-tendant-a-instaurer-un-droit-a-la-formation-a-la-langue-nationale-de-l-etat-d-accueil.html>*

### ☞ **Haute-Normandie : cap sur les savoirs de base**

Fafsea infos - n°87 - Janvier 2009

Parce que l'illettrisme est un frein non seulement à la promotion individuelle mais aussi à la compétitivité des entreprises, la préfecture de Haute-Normandie est à l'origine d'une convention signée en juin 2008 dans le cadre d'un plan d'action régional. Plusieurs partenaires, dont le FAFSEA, ont participé à la mise en place d'ateliers de formation : une approche qui associe le renforcement des compétences de base des employés aux projets de développement des entreprises.

## • **Au niveau international**

### ☞ **Une aide publique aux conseils financiers**

Le Figaro - 9 février 2009

Depuis 2005, l'OCDE (Observatoire de Coopération et de Développement Economique) a mené toute une série d'études dénonçant les lacunes de financial literacy des populations de ses pays membres, censés pourtant être les plus avancés du monde (en français, on parle plutôt d'« illettrisme »). Ainsi, 67 % des Australiens interrogés déclarent maîtriser la notion d'intérêts

① OPCA du travail temporaire.



composés, mais seulement 28 % réussissent les problèmes simples y faisant appel.

### ✍ **Les pays arabes comptent encore 60 millions d'analphabètes**

Le Monde - 19 janvier 2009

Un rapport de l'UNESCO fait un état des lieux de l'illettrisme. Les pays arabes ont du mal à enrayer l'illettrisme. « L'analphabétisme touche près de 40 % des personnes âgées de plus de 15 ans » dans ces pays, soit près de 60 millions d'adultes, selon un rapport rédigé à Tunis le 7 janvier dernier à l'issue d'une rencontre préparant la sixième conférence internationale sur l'éducation des adultes, prévue à Belem, au Brésil en mai 2009.



## Nos dernières acquisitions



### 📖 **Une cuisine grande comme le monde**

Alain Serres - Zaü - Ed. Rue du Monde - 01/09/2005 - 58 p. - cote : 30.944

Cet album fait découvrir tout à la fois des paysages lointains et soixante recettes issues des cinq continents. Les enfants, mais aussi les plus grands, peuvent ainsi voyager du Chili à l'Australie en ouvrant grand la fenêtre de la petite cuisine familiale.

### 📖 **Textzados : recueil de textes destinés à travailler la compréhension de lecture chez les adolescents et/ou les adultes**

Mathilde Fraval Lye - Corinne Boutard - Ed. Ortho - 01/01/2004 - 125 p. - cote : 30.5.L.101

Chacun des 26 textes (de type narratif ou informatif) est suivi de 9 types d'exercices différents qui ont principalement pour but de renforcer les processus d'intégration et les connaissances lexicales en lien avec le thème du texte.

### 📖 **Construire la diversité : une approche interculturelle de la formation de base des adultes**

Jean-Paul Hautecoeur - Editions Ibis Rouge - 01/06/2007 - 284 p. + 1 DVD - cote : 02.318

Ce volume est le fruit de réflexions menées pendant trois ans au sein d'un organisme de lutte contre l'illettrisme en Guyane. Il aborde les questions suivantes : où et comment la pluriethnicité a pu changer les pratiques de formation de base ? Quelles compétences interculturelles les formateurs et les participants ont-ils acquises ou développées durant les formations ? Quelles pratiques pédagogiques ont-ils mises en œuvre ? Ces nouveaux savoir-faire peuvent-ils être réinvestis dans les programmes pédagogiques ?

Un exemple de démarche interculturelle en formation qui complète le livre : un film vivant et coloré pour se faire une idée concrète de la diversité culturelle et linguistique dans la formation de base en Guyane. Comment gérer cette diversité ? Comment respecter l'identité de chacun durant le processus de formation ? Voici les témoignages des formateurs, des apprenants et des experts qui travaillent ensemble en Guyane pour « construire la diversité ».

# A découvrir



## Le portail web dédié à la lutte contre l'illettrisme

<http://www.google.fr/literacy/scholar.html>

Google a annoncé, le 13 février 2009, l'ouverture d'un portail internet consacré à la lutte contre l'illettrisme, une initiative menée en partenariat avec notamment l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI). Le portail intitulé « *initiative contre l'illettrisme* » propose des contenus multimédia pour les formateurs, les enseignants, les structures d'alphabétisation et les professionnels de l'éducation. Avec ce nouveau service, Google met à disposition une plate-forme d'échanges sur les bonnes pratiques, les projets réussis, les informations et statistiques concernant l'illettrisme et l'analphabétisme. Les internautes peuvent également y trouver des outils d'apprentissage en ligne, des vidéos sur les actions menées par différentes structures à l'international, des blogs de lecture pour partager les connaissances, des références d'ouvrages sur la promotion de la lecture et des textes universitaires sur l'illettrisme.

## Un outil d'apprentissage du français oral en ligne pour publics analphabètes

<http://ancolie.pageduc.org/portalCOR/modportalCOR.axrq>

*ANColie* est le nom d'un outil de formation en ligne gratuit développé avec la société AURALOG par PAGEduc, une association à but humanitaire qui vise à donner de meilleurs moyens de formation actuels aux personnes en situation difficile qui ne pourraient pas financer une formation. PAGEduc a travaillé à la création d'un contenu pédagogique avec l'association FAIRE. Ce contenu spécifique pour personnes analphabètes ou ayant été très peu scolarisées vise l'acquisition d'un vocabulaire de base de 544 mots (120 heures de formation en ligne). Cette base lexicale permettra aux apprenants de préparer les épreuves du DILF (Diplôme Initial de Langue Française). Cet outil intègre les dernières innovations multimédias, utilise intensivement la reconnaissance vocale, stimule les capacités de l'apprenant grâce aux aventures de la série des vidéos et permet à chacun de progresser à son rythme.

Démonstration sur <http://ancolie.pageduc.org/presentation/FRA.html>

Contact : Séverine VIGOURT  
79 avenue Sainte Ménehould  
51037 Châlons en Champagne Cédex  
Tél. : 03 26 21 83 20  
Fax : 03 26 21 73 37  
Mél : [svigourt@arifor.fr](mailto:svigourt@arifor.fr)

Retrouvez-nous sur le web !  
[www.illettrisme-ressources.com](http://www.illettrisme-ressources.com)

Directeur de la publication : Jean-Marie MEUNIER  
Rédaction : Séverine VIGOURT