

# L'EVENTAIL

Novembre - Décembre 2009 - n° 61 Centre Ressources Illettrisme  
Champagne-Ardenne



**Contact : Séverine VIGOURT**  
79 avenue Sainte Ménehould  
51037 Châlons en Champagne  
Cédex  
Tél. : 03 26 21 83 20  
Fax : 03 26 21 73 37  
Mél : [svigourt@arifor.fr](mailto:svigourt@arifor.fr)

## A découvrir dans la presse...

### • Au niveau régional

#### ✍ **La solidarité des conseillers municipaux enfants**

Libération Champagne - 23 décembre 2009

Outre l'aide alimentaire, les Restos du cœur amènent les personnes accueillies à se reconstruire, grâce à l'écoute, à l'échange et au soutien dans les ateliers : bibliothèque, lutte contre l'illettrisme, coiffure, couture, informatique...

### • Au niveau national

#### ✍ **Lorraine : la formation des demandeurs d'emploi aux savoirs de base, au cœur du premier plan régional de lutte contre l'illettrisme**

L'Aef - Dépêche n°122007 - 28 octobre 2009

A l'occasion de la rencontre du Forum Permanent des Pratiques de l'ANLCI, le 1er plan d'action lorrain de prévention et de lutte contre l'illettrisme a été signé le 15 octobre 2009 à Metz. Ce plan d'action organise et mutualise les moyens et ressources nécessaires pour agir face aux situations d'illettrisme, qui sont aussi celles de nombreux demandeurs d'emploi et salariés dans cette région fortement touchée par la crise économique. Les trois axes de ce plan sont :

1. Outiller et professionnaliser les acteurs,
2. Faciliter l'accès aux savoirs de base sur tous les territoires,
3. Encourager le partenariat et intégrer la prévention et la lutte contre l'illettrisme dans les actions de cohésion sociale et territoriales.

[http://www.anlci.fr/fileadmin/Medias/PDF/LORRAINE/rencontre\\_lorraine.pdf](http://www.anlci.fr/fileadmin/Medias/PDF/LORRAINE/rencontre_lorraine.pdf)

#### ✍ **Les principales mesures transversales**

Les Echos - n°20548 - 9 novembre 2009

Nomination d'un sous-préfet à la cohésion sociale et à la jeunesse dans chaque département d'outre-mer et à Mayotte. Un plan de lutte contre l'illettrisme va être lancé pour diminuer de moitié en cinq ans l'écart entre l'outre-mer et la métropole.

### Sommaire :

- \* Articles de presse sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme (p. 1 à 3).
- \* Nos dernières acquisitions (p. 3)
- \* Kits régionaux « Forum Permanent des Pratiques » de l'ANLCI (p. 4).

### Revue de presse sur la prévention et la lutte contre l'illettrisme

Financée par la  
**DRTEFP**  
et le soutien du FSE



### ☞ **Les grandes surfaces s'attaquent à l'illettrisme**

Le Parisien - 16 novembre 2009

L'illettrisme touche plus de 3 millions de Français. Pour lutter contre ce fléau, le monde du travail s'organise. Reportage chez Carrefour qui propose des remises à niveau à ses salariés.

Article sur <http://www.leparisien.fr>

### ☞ **La Fondation Carla Bruni-Sarkozy va financer des projets de lutte contre l'illettrisme**

<http://www.carlabrunisarkozy.org/>

Créée le 23 avril 2009 et placée sous l'égide de la Fondation de France, la Fondation Carla Bruni-Sarkozy se donne pour mission de faciliter l'accès à la culture, à l'éducation et au savoir afin de lutter contre les inégalités sociales. Son objectif est de lever des fonds privés pour soutenir et financer les projets des associations. Parmi les domaines d'actions figure le soutien d'initiatives permettant de lutter contre l'illettrisme. Marie-Thérèse Geffroy, directrice de l'ANLCI fait partie du comité exécutif de la Fondation.

Pour soumettre un dossier <http://www.carlabrunisarkozy.org/fr/fondation-carla-bruni-sarkozy/soumettre-un-dossier/>

### ☞ **Le Fafih lutte contre l'illettrisme dans l'Hôtellerie et la Restauration**

<http://www.fafih.com/id-actualite-2083-127-95.htm>

Lors du Bureau du 24 septembre, le Fafih, la CPNE-IH (Commission Paritaire Nationale Emploi de l'Industrie Hôtelière) et l'ANLCI ont signé une convention de partenariat afin de développer des actions de formation luttant contre l'illettrisme, en faveur des salariés ou demandeurs d'emploi du secteur. Cet accord vise quatre axes :

1. Sensibiliser les chefs d'entreprises et les partenaires sociaux
2. Améliorer la connaissance de l'offre de formation
3. Outiller les délégations régionales afin de les accompagner depuis l'évaluation des besoins de formation jusqu'à la valorisation des parcours
4. Soutenir la mise en place d'actions

### ☞ **Illettrisme dans la fonction publique territoriale**

L'Aef - Dépêche n°123034 - 18 novembre 2009

Le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale) a élaboré une mallette pédagogique illettrisme afin de permettre aux services des ressources humaines des collectivités territoriales d'aborder plus facilement la question de l'illettrisme.

Mallette disponible sur [http://www.centre.cnfpt.fr/fic/public/presentation\\_fic.phtml](http://www.centre.cnfpt.fr/fic/public/presentation_fic.phtml)

### ☞ **Lecture**

Journal Officiel - n° 273 - 25 novembre 2009

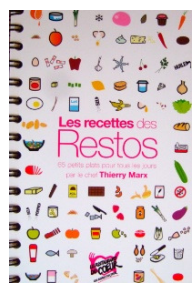
Un arrêté du 16 novembre 2009 modifie les statuts de l'Observatoire national de la lecture qui « a pour mission de contribuer à la maîtrise de la langue, tout au long de la scolarité et d'analyser les pratiques de lecture chez les élèves ».

A consulter sur <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000021328789>

### ☞ **Un livre de recette contre l'illettrisme**

L'Express - 30 novembre 2009

Ce livre réalisé par le Chef étoilé Thierry Marx est offert aux bénéficiaires des Restos du Cœur. Les recettes ont été conçues à partir des produits distribués. Ce document « Les Recettes des Restos,



« 65 petits plats pour tous les jours » se décline en 16 chapitres, répondant chacun à la question : « que faire avec ? Avec du pain dur, riz, pâtes, purée de flocons, légumes secs, semoule, maïs, ratatouille, légumes, œufs, volailles, thon... Ce livre va devenir l'outil majeur des ateliers cuisine et de lutte contre l'illettrisme des restos.

### ✍ **Quand l'Europe n'apprend plus à lire à ses jeunes**

Le Monde - 1er décembre 2009 / La Croix - 1er décembre 2009

L'Europe qui rêve de développer une « économie de la connaissance » a bien du mal à apprendre à lire à ses enfants. Près d'un quart des jeunes Européen de 15 ans sont de piètres lecteurs. Et alors que les Etats s'étaient engagés à atteindre le seuil des 20 % avant 2010, le vieux monde voit globalement reculer les compétences en lecture de sa jeunesse. Entre 2001 et 2006, le groupe des adolescents qui peinent à comprendre ce qu'ils déchiffrent est passé de 21,3 % à 24,1 % d'une classe d'âge, selon un rapport de la Commission présenté le 26 novembre 2009 pour être officiellement adopté par le Conseil européen en février 2010.

### ✍ **44 % des mineurs de banlieue vivent sous le seuil de pauvreté**

L'Express - 1er décembre 2009

Chômage et pauvreté sont les principaux maux qui minent les quartiers sensibles a révélé le rapport de l'Observatoire national des zones urbaines sensibles. Pour l'éducation, « l'écart de réussite entre les collégiens de Zus (Zones urbaines sensibles) et les autres s'accroît ». Vingt millions d'euros supplémentaires iront à la lutte contre l'illettrisme et le décrochage scolaire.

<http://www.arifor-ressources.org/Record.htm?idlist=1&record=19141692124919698749>

## Nos dernières acquisitions



### 📖 **Sortir du face-à-face école-familles**

AFEV - ANLCI - FNEPE - INJEP - Editions INJEP - Collection Cahiers de l'actions - n°26 - 01/11/2009 - 87 p. - cote : 51.6.S.33

Ce document retranscrit les actes du colloque « Sortir du face à face école-familles » de mars 2009 en apportant des éléments sur « comment faire en sorte que parents, enseignants, acteurs associatifs participent ensemble, dans un respect mutuel de la place de chacun à la réussite éducative des enfants et des adolescents ? ». La coopération entre les acteurs de l'éducation conditionne en partie une meilleure socialisation des enfants et des jeunes ainsi que leur réussite. Mais le rapport entre l'école et les familles reste marqué du sceau d'une incompréhension et d'une méfiance réciproques. Cette publication ambitionne d'aider à comprendre le phénomène et se propose d'identifier, à partir d'expériences, les pistes à explorer et les démarches à favoriser.

### 📖 **Le savoir-lire aujourd'hui : les méthodes de lecture et l'apprentissage de l'écrit**

Gérard Chauveau - Editions Retz - Collection Petit Forum - 01/03/2007 - 135 p. - cote : 51.6.L.11

L'auteur se penche sur la question de l'apprentissage de la lecture. Il dresse tout d'abord un bilan historique des méthodes, remontant à leur source et mettant en relief les principes pédagogiques qui les distinguent les unes des autres. Il montre ainsi que de nombreux facteurs externes agissent sur leur efficacité. Ensuite il s'attache à décrire le savoir-lire, vu du côté de l'élève. Il analyse comment l'enfant devient lecteur et décrit l'ensemble des compétences en jeu dans cet apprentissage de l'Écrit. Enfin, il s'intéresse aux pratiques des maîtres.



## Kits régionaux



Le **Forum Permanent des Pratiques** piloté par l'ANLCI connaît sa troisième phase de travail au plus près des territoires. L'espace du **Forum Permanent des Pratiques** propose de découvrir sur son site internet les pratiques de prévention et de lutte contre l'illettrisme qui réussissent, dans tous les domaines de la vie, pour tous ceux qui sont concernés (les enfants, les familles, les salariés...), au niveau national et dans toutes les régions. Les kits régionaux à télécharger sur <http://www.blog.fpp.anlci.fr/>

- **Mayotte** : Formation des parents pour l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants
- **La Réunion** : Pratique des centres académiques de lecture et d'écriture pour les élèves en difficulté
- **Auvergne** : La construction de formations de base sur mesure pour les salariés
- **Bretagne** : Mise en place de formations de base pour les agents des collectivités territoriales
- **Provence Alpes Côte d'Azur** : Consolidation des compétences de base des apprentis dans le cadre de leurs parcours de professionnalisation
- **Rhône-Alpes** : La formation aux savoirs de base en entreprise, un vecteur de sécurisation des parcours professionnels
- **Bourgogne** : Actions éducatives, sociales et culturelles à destination des familles pour favoriser l'accompagnement des enfants
- **Limousin** : Accès à la culture et aux savoirs de base des détenus
- **Centre** : Mise en œuvre des pratiques culturelles destinées aux familles, notamment des gens du voyage, dans le cadre des programmes familiaux
- **Basse-Normandie** : Construction de parcours FOAD (Formation Ouverte à Distance) en formation de base pour les demandeurs d'emploi
- **Haute-Normandie** : La lecture comme moyen de prévention de l'illettrisme en milieu rural
- **Aquitaine** : Insertion sociale et professionnelle des personnes en situation d'illettrisme en milieu rural
- **Lorraine** : Comment mettre en œuvre, par étapes réussies, un parcours de formation aux savoirs de base en entreprise ?
- **Alsace** : De la demande de formation des salariés à la mise en œuvre de solutions partenariales
- **Ile-de-France** : Ensemble vers le livre et la lecture, actions préventions éducatives et culturelles autour de la petite enfance et de l'enfance
- **Languedoc Roussillon** : Accompagnement en formation des jeunes en situation d'illettrisme en milieu rural
- **Pays de la Loire** : Pratiques partenariales d'accompagnement de projets et de parcours d'insertion
- **Martinique** : Prise en charge des jeunes en grande difficulté avec les savoirs de base dans les dispositifs de type RSMA, Etablissements Publics d'Insertion de la Défense, Ecoles de la deuxième chance.

Contact : Séverine VIGOURT  
 79 avenue Sainte Ménehould  
 51037 Châlons en Champagne Cédex  
 Tél. : 03 26 21 83 20  
 Fax : 03 26 21 73 37  
 Mél : svigourt@arifor.fr

Retrouvez-nous sur le web !  
[www.illettrisme-ressources.com](http://www.illettrisme-ressources.com)

Directeur de la publication : Jean-Marie MEUNIER  
 Rédaction : Séverine VIGOURT